

湖南理工职业技术学院

湘理职院〔2025〕31号

关于做好2025年度校级科研课题申报工作的通知

各部门、各单位：

为了进一步推动我校科研工作，促进“双高”建设，提升中青年教师科研能力，并为申报国家级、省部级等高级别课题培育标志性成果做准备，决定启动2025年度校级科研课题申报工作，请各部门认真组织，积极做好课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，坚持正确

的政治方向、价值取向和学术导向，对接“中国制造 2025”、新能源与绿色制造技术、“三高四新”美好蓝图、围绕“楚怡”精神传承、产教融合、校企合作、“岗课赛证”融合、“三教改革”、高水平“双师型”教师队伍、新双高背景下“双一流”专业群建设等热点问题，聚焦“理工思政”“理工产教”“理工育人”“课程思政”等学校教育教学改革和发展中的难点问题以及两个省级科研平台的研究方向为重点，积极开展各类自科、社科、教育教学改革及专项课题研究，为后续各级各类纵向科研课题凝练成果、储备项目，推动学校科研水平再上台阶。

二、课题类别

本年度课题设置重大招标课题、自然科学研究项目、社会科学研究项目（含教育科学研究、辅导员职业能力专项、就业创业专项）、教育教学改革项目（含“课程思政”专项）四个大类。资助类别分为重点课题和一般课题两个资助类别。重大招标课题必须符合选题指南确定的研究领域和方向，其他课题可以参考选题指南自行确定选题，也可以自选研究方向。自然科学研究项目不设管理学方向，管理学纳入社会科学研究项目大类。

三、立项数量

本年度校级课题计划立项数如表 1 所示，最终依据申报项目数量及质量适度调整，就业创业专项和辅导员职业能力专项参照社会科学研究项目一般课题标准进行资助，“课程思政”专项参照教育教学改革项目一般课题标准进行资助。

表 1 2025 年校级课题立项计划表

序号	项目类别	资助类别	计划数量	经费资助部门	
1	重大招标课题	重大招标课题（2 万元/项）	2	科研和校企合作中心	
2	自然科学研究项目	高层次人才科研启动经费项目 （0.5 万元/项）	3		
		平台开放课题（1 万元/项）	2		
		一般课题	2		
3	社会科学研究项目	重点课题	1		
		一般课题	3		
4	教育教学改革项目	重点课题	1		
		一般课题	2		
5	专项课题	就业创业专项	5		招生就业处
		“课程思政”专项	10		课程思政教学研究中心（教务处）
		辅导员职业能力专项	7	学工保卫部	

四、申报条件及要求

1. 课题申请人必须具备承担课题研究的组织与实施工作能力。每位申请人只能申报 1 个校级课题，承担校级课题尚未结题的主持人不得申请本年度课题。课题组成员参与本年度的校级课题申请数不得超过 2 项。各课题组成员（含主持人）不超过 5 人。除重大招标项目外，其余课题原则上不鼓励取得副高及以上职称的教师申报，未成功立项过校级课题的教师优先立项。

2. 高层次人才科研启动经费项目申报对象为近年来学校引进的高层次人才。就业创业专项申报对象为学校就业创业工作管理人员、创业就业课程专兼职教师、创新创业大赛指导教师及二级学院就业专干。辅导员职业能力专项申报对象为学校专兼职辅导员、学工干事、学生工作部人员及学管副书记等学生思想政治工作人员。

人员。

3. 为贯彻落实中央《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》文件精神，申请人应如实填报材料，确保无知识产权争议，无一题多报、交叉申请和重复立项等情况，凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的情况，一经发现查实，按学术不端行为处理。

4. 课题研究周期：重大招标项目为 2~3 年，重点课题为 2~3 年，一般课题为 1~2 年，个别需延长研究时间的课题，申请者在提交申请时给予说明。

五、申报程序及方式

1. 本次校级科研课题采取网上申报方式，申报网址：<http://172.16.100.76/login.jsp#page/homepage>，实名注册后按要求上传课题申报书和申报活页（PDF 格式），系统申报受理截止时间：2025 年 6 月 16 日 17:00。

2. 申请人在线申报的同时，需在截止日期前提交 1 份纸质版《申请书》到科研和校企合作中心存档（专项课题提交 2 份纸质材料，一份由经费资助部门存档，一份交科研和校企合作中心），并确保纸质档与申报系统《申请书》内容完全一致，纸质稿需要全体成员亲笔签字确认（不得代签），未提交纸质档的申请课题不予受理。

3. 如有疑问请与科研和校企合作中心联系，联系人：朱帅，电话：18890584671。

4. 申请人可到学校网站 <http://www.xlgy.com/181/303/index.htm>

科研和校企合作中心“资料下载”栏目下载本年度课题《申请·评审书》。

附件：湖南理工职业技术学院 2025 年度校级科研重点课题
选题指南

湖南理工职业技术学院

2025 年 5 月 19 日

附件

湖南理工职业技术学院

2025 年度校级科研重点课题选题指南

一、重大招标课题研究领域和方向

- A1. 电商实战教学体系构建与师资能力提升研究；
- A2. 数智赋能低空经济产业发展的实施路径研究。

二、自然科学类研究领域和方向

- B1. 基于 AI 的无人机任务自主规划系统设计；
- B2. 装备制造企业碳足迹精准核算与减排路径研究；
- B3. AGV 与机械臂协同作业的智能仓储物流系统构建；
- B4. 增材制造（3D 打印）与精密加工复合工艺装备开发；
- B5. 基于 AI 的光伏电站故障预测系统开发；
- B6. 光伏系统直流侧安全防护技术；
- B7. 光伏车棚与充电桩一体化方案优化设计；
- B8. 渔光互补水质监测与发电平衡研究；
- B9. 光伏组件全自动智能串焊机器人系统优化设计；
- B10. 5G+工业互联网在风电装备远程运维中的应用创新；
- B11. 面向离散制造的 MES 系统与 ERP 深度融合路径研究；
- B12. 基于工业大数据的智能产线动态调度算法优化。
- B13. 机器人视觉检测与质量追溯系统集成；
- B14. 新能源汽车电池模组和电控系统智能开发与研究；

- B15.基于数字孪生的智能机床预测性维护系统研究;
- B16.电力储能系统的智能优化设计与研究;
- B17.光伏发电与不同场景结合综合能耗和互补性研究;
- B18.基于 AI 的光伏电站运维的系统的研究与开发。

三、社会科学类（含教育科学研究、辅导员职业能力专项、就业创业专项）研究领域和方向

本年度指南 **C36-C42** 为辅导员职业能力专项选题，**C43-C46** 为就业创业专项选题。

- C1.职业教育高水平专业群建设问题研究;
- C2.高等职业学校教学标准与职业标准对接研究;
- C3.职业院校技能竞赛有关问题研究;
- C4.校企合作实训基地建设问题研究;
- C5.职业院校“双师型”教师(管理)队伍建设研究;
- C6.第三方职业教育评价问题研究;
- C7.人工智能背景下教研新方向研究;
- C8.职业院校体育、美育特色问题研究;
- C9.全面增强基层党组织政治功能和组织功能研究;
- C10.激发党员干部干事创业内生动力研究;
- C11.网络信息技术在党建工作中的应用研究;
- C12.智能制造产业背景下高职院校复合型技术技能人才培养路径研究;
- C13.服务区域经济高质量发展的高职院校产教融合育人模式

创新研究；

C14.高职院校“学历证书+技能等级证书”双证融通育人机制研究；

C15.高职院校劳动教育与职业素养融合培养模式研究；

C16.高职院校课程标准与职业资格标准对接路径研究；

C17.“新双高”背景下专业群建设评价指标体系研究；

C18.高职院校校企共建课程资源共享机制研究；

C19.高职院校人工智能赋能课程重构与解构路径研究；

C20.教育家精神引领高质量教师专业发展研究；

C21.数智时代师生数字素养提升研究；

C22.数智时代教育教学模式变革与学习力提升研究；

C23.高职院校基于产业需求的模块化教学内容更新研究；

C24.高职院校虚拟仿真实训教学内容创新与实践研究；

C25.高职院校技能竞赛与课堂教学融合机制研究；

C26.新时代高校“一支部一品牌”党建特色项目研究；

C27.新时代全面增强高校基层党组织政治功能和组织功能研究；

C28.高质量党建引领“新双高”建设研究；

C29.新时代党建引领下全面推进“大思政课”建设路径研究；

C30.党的二十届三中全会精神融入高校思政课教学研究；

C31.党的二十届三中全会精神融入大学生日常思想政治教育
工作研究；

- C32.新时代校内教学督导机制创新与运行模式研究;
- C33.新时代优化高校党建督查工作研究;
- C34.高职院校学生事务“一站式”服务模式研究;
- C35.理工“家”文化融入清廉学校建设研究;
- C36.心理育人融入辅导员日常谈话技巧研究;
- C37.新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究;
- C38.职业院校学生行为养成与健康发展研究;
- C39.红色文化资源在辅导员工作中的融入路径;
- C40.铸牢职业院校学生中华民族共同体意识研究;
- C41.新时代高校辅导员核心职业能力培养研究;
- C42.兼职辅导员与心理健康教师协同工作机制研究。

C43.就业形势与政策类

- C43.1 大学生新兴产业就业与数字创业研究;
- C43.2 我校毕业生高质量就业路径探索;
- C43.3 基于校企合作模式创新提升我校毕业生就业率研究。

C44.就业市场与渠道类

- C44.1 新兴产业对我校毕业生就业影响研究;
- C44.2 制造业数字化转型与技能需求升级对我校毕业生就业现状的影响研究;
- C44.3 我校毕业生就业状况跟踪调查研究;
- C44.4 我校毕业生就业质量综合评价研究;
- C44.5 人工智能对我校毕业生就业影响研究。

C45.职业发展教育与创业指导类

C45.1 高职院校职业发展教育课程标准化建设政策研究；

C45.2 学生职业成长档案袋评价法应用；

C45.3 大学生创业扶持政策地方实施细则优化路径；

C45.4 职业生涯规划课程与专业教育融合路径；

C45.5 职业发展教育与创业指导效果多维评价体系构建。

C46.就业管理与统计类

C46.1 产业学院人才培养与就业需求对接；

C46.2 就业统计指标体系与高质量发展考核衔接机制探析；

C46.3 我校毕业生就业数据统计问题研究。

四、教育教学改革（含“课程思政”专项）研究领域和方向

本年度指南 D1-D15 为“课程思政”专项选题

D1.现代学徒制背景下课程思政校企协同机制研究——以XX专业为例；

D2.高职院校“岗课赛证”融通背景下课程思政实施路径研究；

D3.高职院校围绕“专业群-专业-课程”构建课程思政育人体系研究；

D4.理工“九理”融入课程思政设计及实践研究；

D5.“理工思政”背景下课程思政建设路径与策略研究；

D6.课程思政建设在“三全育人”作用及实施路径研究；

D7.思政课程与课程思政同向同行协同育人相关问题研究；

D8.数字化视域下课程思政教学方法和融入方式创新研究；

- D9.理工“家”文化在课程思政教学中的应用研究;
- D10.学校层面课程思政顶层设计和实施研究;
- D11.课程思政“金课”一体化设计和实施路径研究;
- D12.新双高背景下课程思政育人模式探索与实践;
- D13.课程思政教育教学评价指标体系构建研究;
- D14.党史资源融入职业院校课程思政路径研究;
- D15.党的二十届三中全会精神融入课程思政策略研究;
- D16.大中小学思政课一体化改革创新研究;
- D17.新质生产力背景下新型产业人才培养战略研究;
- D18.生成式人工智能技术与课堂教学深度融合研究;
- D19.培根铸魂、启智增慧的高质量教材建设研究;
- D20.学校安全教育创新实施研究;
- D21.新时代学校劳动教育内容与实施创新研究;
- D22.新时代教科研体系建设研究;
- D23.新形态职业教育教材研究;
- D24.“五育融合”背景下校本课程资源开发研究。

